

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Экономика

Профиль / специализация: Финансы и кредит

Дисциплина: Экономика предприятия на транспорте

Формируемые компетенции: ОПК-1

ОПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |

| | | |
|-----------------|--|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|--|---------|

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |

| | | | | |
|---------|---|--|--|---|
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзамену, зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету 2 семестр

Компетенция ОПК-1, ОПК-4:

1. Понятие предприятия, юридического лица и организации. ОПК-1, ОПК-4.
2. Цели и функции деятельности предприятия. Миссия предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
3. Признаки юридического лица. ОПК-1, ОПК-4.
4. Внешняя среда предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
5. Внутренняя среда предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
6. Производственная мощность и производственная программа предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
7. Признаки классификации организаций. ОПК-1, ОПК-4.
8. Особенности экономики транспортных предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
9. Характеристика транспортной услуги. ОПК-1, ОПК-4.
10. Показатели качества транспортной услуги. ОПК-1, ОПК-4.
11. Особенности и сферы рационального применения ж/д и автотранспорта. ОПК-1, ОПК-4.
12. Особенности и сферы рационального применения морского и речного транспорта. ОПК-1, ОПК-4.
13. Особенности и сферы рационального применения воздушного и трубопроводного транспорта. ОПК-1, ОПК-4.
14. Транспортные предприятия и транспортный рынок. ОПК-1, ОПК-4.
15. Основные характеристики транспортного рынка РФ. ОПК-1, ОПК-4.
16. Единая транспортная система РФ. ОПК-1, ОПК-4.
17. Расчет объемов перевозок и транспортной работы. ОПК-1, ОПК-4.
18. Группировка предприятий по организационно-правовым формам. ОПК-1, ОПК-4.
19. Акционерные общества. ОПК-1, ОПК-4.
20. Общества с ограниченной ответственностью. ОПК-1, ОПК-4.
21. Унитарные предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
22. Малые и средние предприятия. Критерии отнесения предприятий к малым. ОПК-1, ОПК-4.
23. Состав производственных ресурсов предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
24. Основные средства и их состав. ОПК-1, ОПК-4.
25. Показатели использования основных средств. ОПК-1, ОПК-4.
26. Износ и амортизация основных средств. ОПК-1, ОПК-4.
27. Оборотные средства предприятия. ОПК-1, ОПК-4.

28. Показатели использования оборотных средств. ОПК-1, ОПК-4.
29. Характеристика трудовых ресурсов предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
30. Методы определения производительности труда. ОПК-1, ОПК-4.
31. Номинальная и реальная заработная плата. ОПК-1, ОПК-4.
32. Тарифная система оплаты труда. ОПК-1, ОПК-4.
33. Формы и системы оплаты труда. ОПК-1, ОПК-4.
34. Бестарифная система оплаты труда. Особенности расчёта. ОПК-1, ОПК-4.
35. Состав фонда оплаты труда. ОПК-1, ОПК-4.
36. Виды доплат и премий, их классификация. ОПК-1, ОПК-4.
37. Методы расчета численности работников предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
38. Нормирование труда на предприятии. ОПК-1, ОПК-4.
39. Показатели использования трудовых ресурсов предприятия. ОПК-1, ОПК-4.

Вопросы к экзамену 3 семестр

Компетенция ОПК-1, ОПК-4:

40. Расходы организации, их состав. ОПК-1, ОПК-4.
41. Группировка расходов по отношению к производственному процессу. ОПК-1, ОПК-4.
42. Группировка расходов по элементам затрат. ОПК-1, ОПК-4.
43. Группировка расходов по отношению к объему работы. ОПК-1, ОПК-4.
44. Виды себестоимости. ОПК-1, ОПК-4.
45. Доходы предприятия и прибыль. Схема формирования прибыли. ОПК-1, ОПК-4.
46. Типы планирования. ОПК-1, ОПК-4.
47. Принципы планирования. ОПК-1, ОПК-4.
48. Методы планирования. ОПК-1, ОПК-4.
49. Содержание бизнес-плана. ОПК-1, ОПК-4.
50. Инновации. Формы инновационной деятельности. ОПК-1, ОПК-4.
51. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
52. Методы оценки эффективности инвестиций. ОПК-1, ОПК-4.
53. Организация производства: типы, формы, методы. ОПК-1, ОПК-4.
54. Формы объединения предприятий. Интеграция и кооперация предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
55. Организационная и производственная структура предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
56. Предпринимательский риск. Оценка предпринимательского риска. ОПК-1, ОПК-4.
57. Бюджет предприятия, виды бюджетов, бюджетирование. ОПК-1, ОПК-4.
58. Показатели эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности. ОПК-1, ОПК-4.
59. Формы производственного сотрудничества предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
60. Виды и формы предпринимательской деятельности. ОПК-1, ОПК-4.
61. Безубыточность работы предприятия, точка безубыточности, финансовая устойчивость. ОПК-1, ОПК-4.
62. Финансовые результаты деятельности предприятия на транспорте. ОПК-1, ОПК-4.
63. Банкротство предприятия и его профилактика на транспорте. ОПК-1, ОПК-4.

Вопросы к защите РГР «Показатели работы автотранспортного предприятия» (3 семестр):

1. Транспортная продукция (услуга). ОПК-1, ОПК-4.
2. Особенности экономики транспортных предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
3. Характеристика транспортной услуги. ОПК-1, ОПК-4.
4. Показатели качества транспортной услуги. ОПК-1, ОПК-4.
5. Расчет объемов перевозок и транспортной работы. ОПК-1, ОПК-4.
6. Виды автотранспортных предприятий. ОПК-1, ОПК-4.
7. Состав трансфинплана. ОПК-1, ОПК-4.
8. Списочный парк автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
9. Грузоподъемность автомобиля. ОПК-1, ОПК-4.
10. Коэффициент использования грузоподъемности. ОПК-1, ОПК-4.
11. Коэффициент использования пробега. ОПК-1, ОПК-4.
12. Коэффициент выхода автомобилей на линию. ОПК-1, ОПК-4.
13. Техническая скорость. ОПК-1, ОПК-4.
14. Эксплуатационная скорость. ОПК-1, ОПК-4.
15. Средняя дальность перевозки. ОПК-1, ОПК-4.
16. Провозная способность автопарка. ОПК-1, ОПК-4.
17. Грузооборот и объём перевозок. ОПК-1, ОПК-4.
18. Среднесуточный пробег одного автомобиля. ОПК-1, ОПК-4.
19. Выработка на одну среднесписочную автотонну-тонну. ОПК-1, ОПК-4.
20. Среднесуточная производительность автомобиля. ОПК-1, ОПК-4.
21. Показателями качества перевозок. ОПК-1, ОПК-4.
22. Оценка своевременности доставки груза. ОПК-1, ОПК-4.
23. Оценка регулярности доставки груза. ОПК-1, ОПК-4.

24. Оценка сохранности грузов. ОПК-1, ОПК-4.
25. Система планово-предупредительных ремонтов на автопредприятии. ОПК-1, ОПК-4.
26. Назначение ежедневного технического обслуживания автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
27. Назначение технического обслуживания автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
28. Назначение сезонного технического обслуживания автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
29. Назначение сезонного технического обслуживания автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
30. Назначение текущего ремонта автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
31. Назначение капитального ремонта автомобилей. ОПК-1, ОПК-4.
32. Явочная численность работников предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
33. Списочная численность работников предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
34. Принцип расчёта явочной численности водителей. ОПК-1, ОПК-4.
35. Принцип расчёта явочной численности рабочих, занятых техническим обслуживанием. ОПК-1, ОПК-4.
36. Принцип расчёта явочной численности ремонтных рабочих. ОПК-1, ОПК-4.
37. Состав тарифной системы оплаты труда. ОПК-1, ОПК-4.
38. Тарифно-квалификационные справочники, тарифная сетка, тарифная ставка, тарифный коэффициент, тарифный разряд. ОПК-1, ОПК-4.
39. Расчёт средней тарифной ставки и среднего тарифного разряда. ОПК-1, ОПК-4.
40. Расчёт среднемесячной заработной платы, её состав. ОПК-1, ОПК-4.
41. Расчёт основного и дополнительного фонда заработной платы. ОПК-1, ОПК-4.
42. Определение расходов предприятия. ОПК-1, ОПК-4.
43. Группировка расходов по статьям и элементам затрат. ОПК-1, ОПК-4.
44. Основные статьи затрат автотранспортного предприятия, элементы затрат. ОПК-1, ОПК-4.
45. Прямые производственные и общехозяйственные расходы, их состав. ОПК-1, ОПК-4.
46. Нормативы социальных отчислений в государственные внебюджетные фонды. ОПК-1, ОПК-4.
47. Амортизация. Линейный способ начисления амортизации. ОПК-1, ОПК-4.
48. Определение себестоимости перевозок. ОПК-1, ОПК-4.
49. Принципы распределения общехозяйственных расходов. ОПК-1, ОПК-4.
50. Доходы предприятия. Доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы. ОПК-1, ОПК-4.
51. Тариф и средняя доходная ставка, принципы построения. ОПК-1, ОПК-4.
52. Прибыль и её формирование, виды прибыли. ОПК-1, ОПК-4.
53. Расчёт производительность труда с помощью натуральных и стоимостных показателей. ОПК-1, ОПК-4.
54. Расчёт фондоотдачи и фондоёмкости. ОПК-1, ОПК-4.
55. Показатели, характеризующие эффективность производства: рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность основных производственных средств. ОПК-1, ОПК-4.

Примерные типовые/стандартные задачи

Компетенция ОПК-1, ОПК-4:

Задача 1. ОПК-1, ОПК-4.

Определить приведённую работу железной дороги в млн. прив. ткм, если отправление грузов составляет 40 млн. т, приём грузов с других дорог - 30 млн. т, средняя дальность перевозки груза - 600 км, объем перевозок пассажиров - 3 млн. чел., средняя дальность перевозки пассажира - 800 км.

Задача 2. ОПК-1, ОПК-4.

Стоимость основных производственных фондов на 1 января составляла 145 млн. руб. С 1 марта введено в действие основных средств на сумму 4 млн. руб., с 1 ноября выбыло основных средств на сумму 2 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных средств.

Задача 3. ОПК-1, ОПК-4.

Определить амортизационные отчисления методом уменьшаемого остатка во второй год использования объекта, если первоначальная стоимость 300 тыс. руб., а нормативный срок полезного использования 5 лет. Амортизацию начислять по удвоенной линейной норме.

Задача 4. ОПК-1, ОПК-4.

Определить продолжительность оборота оборотных средств за год (принять 360 дней), если коэффициент оборачиваемости равен 6.

Задача 5. ОПК-1, ОПК-4.

Среднегодовая стоимость основных средств на предприятии составила 1000 млн.р., а товарная продукция 4000 млн.р. Определить фондоотдачу.

Задача 6. ОПК-1, ОПК-4.

На предприятии за счет совершенствования технологии планируется повысить производительность труда на 10 %, а заработную плату на 3 %. Как изменится себестоимость продукции, если доля фонда заработной платы в себестоимости 30 %.

Задача 7. ОПК-1, ОПК-4.

Среднемесячная заработная плата выросла с 28000 до 30000 р, а индекс потребительских цен за этот период - 1,1. Определить индекс реальной заработной платы.

Задача 8. ОПК-1, ОПК-4.

Как изменится себестоимость продукции при увеличении объёма производства на 5 %, если доля постоянных затрат 50 %.

Задача 9. ОПК-1, ОПК-4.

Определить амортизационные отчисления по годам методом суммы чисел, если стоимость объекта основных средств 400 тыс. руб., а срок его полезного использования 6 лет.

Задача 10. ОПК-1, ОПК-4.

Определить целесообразность приобретения нового оборудования стоимостью 40000 тыс.руб. Приемлемым считается срок окупаемости 5 лет. Предприятие ежегодно будет начислять амортизацию линейным методом по норме 10% и рассчитывает иметь чистую прибыль в размере 4500 тыс. руб. в год.

Задача 10. ОПК-1, ОПК-4.

Численность бригады электромонтеров на предприятии, занятых техобслуживанием и ремонтом, по уровню квалификации распределяется следующим образом: 20 % – рабочие 2-го разряда, 55 % – 3-го, 20 % – 4-го и 5 % – рабочие 5-го разряда. Соответствующие им тарифные коэффициенты: 1,1; 1,4; 1,6; 1,9. Месячный оклад для первого разряда 11653 р., районный коэффициент принять в размере 20 %, дальневосточный коэффициент 30 %, премия 25 %. Определить средний тарифный разряд, среднюю тарифную ставку и среднюю заработную плату электромонтера.

Примерные нетиповые/оригинальные задачи
компетенция ОПК-1, ОПК-4:

На производственном участке эксплуатируются 40 однотипных машин. Потери от сокращения производства продукции в результате однодневного простоя машин и потери от нарушения производственного цикла – 1000 д.е. Распределение выбытия оборудования близко к распределению Пуассона, которое даёт среднюю оценку выбытия (λ) выбытия из строя 2 машин в день. Положение резко ухудшается при выходе одновременно 6 и большего числа машин. Это приводит к дополнительным потерям 10000 д.е. в день. Имея запасные машины можно предотвратить сокращение производства. Стоимость содержания одной машины в день – 200 д.е. Определить количество запасных машин, при которых затраты от простоя и содержания запасных машин были бы наименьшими.

Образец билета к зачёту

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|---|--|--|
| Кафедра (к310) ЭиК 2 семестр, учебный год | Билет № по дисциплине Экономика предприятия на транспорте для направления подготовки / специальности 38.03.01 Экономика профиль/специализация Финансы и кредит | «Утверждаю» Зав. кафедрой Разумовская М.И., д-р экон. наук, профессор «__» _____ 20__ г. |
| 1. Расчет объемов перевозок и транспортной работы. ОПК-1, ОПК-4. | | |
| 2. Группировка предприятий по организационно-правовым формам. ОПК-1, ОПК-4. | | |
| 3. Задача. Определить приведённую работу железной дороги в млн. прив. ткм, если отправление грузов составляет 40 млн. т, приём грузов с других дорог - 30 млн. т, средняя дальность перевозки груза - 600 км, объем перевозок пассажиров - 3 млн. чел., средняя дальность перевозки пассажира - 800 км. | | |

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|--|--|--|
| Кафедра (к310) ЭиК 3 семестр, учебный год | Экзаменационный билет № по дисциплине Экономика предприятия на транспорте для направления подготовки / специальности 38.03.01 Экономика профиль/специализация Финансы и кредит | «Утверждаю» Зав. кафедрой Разумовская М.И., д-р экон. наук, профессор «__» _____ 20__ г. |
| 4. Расходы организации, их состав. ОПК-1, ОПК-4. | | |
| 5. Формы объединения предприятий. Интеграция и кооперация предприятий. ОПК-1, ОПК-4. | | |

6. Задача. Стоимость основных производственных фондов на 1 января составляла 145 млн. руб. С 1 марта введено в действие основных средств на сумму 4 млн. руб., с 1 ноября выбыло основных средств на сумму 2 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных средств. ОПК-1, ОПК-4.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

1. Задание 1

Решить задачу

Определить приведённую работу железной дороги в млн. прив. ткм, если отправление грузов составляет 40 млн. т, приём грузов с других дорог - 30 млн. т, средняя дальность перевозки груза - 600 км, объем перевозок пассажиров - 3 млн. чел., средняя дальность перевозки пассажира - 800 км. Ответ записать цифрами.

2. Задание 2

Выбрать правильные ответы

Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах:

хозяйственных товариществ и обществ

крестьянских (фермерских) хозяйств

ассоциаций (союзов)

потребительских кооперативов

хозяйственных партнерств, производственных кооперативов

государственных и муниципальных унитарных предприятий

3. Задание 3

Соответствие между понятием и определением

| | |
|-----------------------------------|---|
| акционерное общество | коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число равных долей, каждой из которых соответствует одна акция, дающая один голос |
| полное хозяйственное товарищество | характеризуется деятельностью на основе договора между участниками, которые несут ответственность по обязательствам принадлежащим им имуществом |
| товарищество на вере | характеризуется наличием полных товарищей и командитистов (участников-вкладчиков), доверивших свой капитал полным товарищам и не принимающих участия в управлении товариществом |
| унитарное предприятие | коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя). Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---------------------|-----------------------------|-------------------|--------|---------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | | | | |

| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
|---|--|---|---|--|
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.